ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 02 de Diciembre 2024**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios de espacios de esparcimiento y diversión a través del adentramiento cultural a una tradición nacional como lo es la Navidad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración, y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: • Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Plastilina, fichas de insertar.

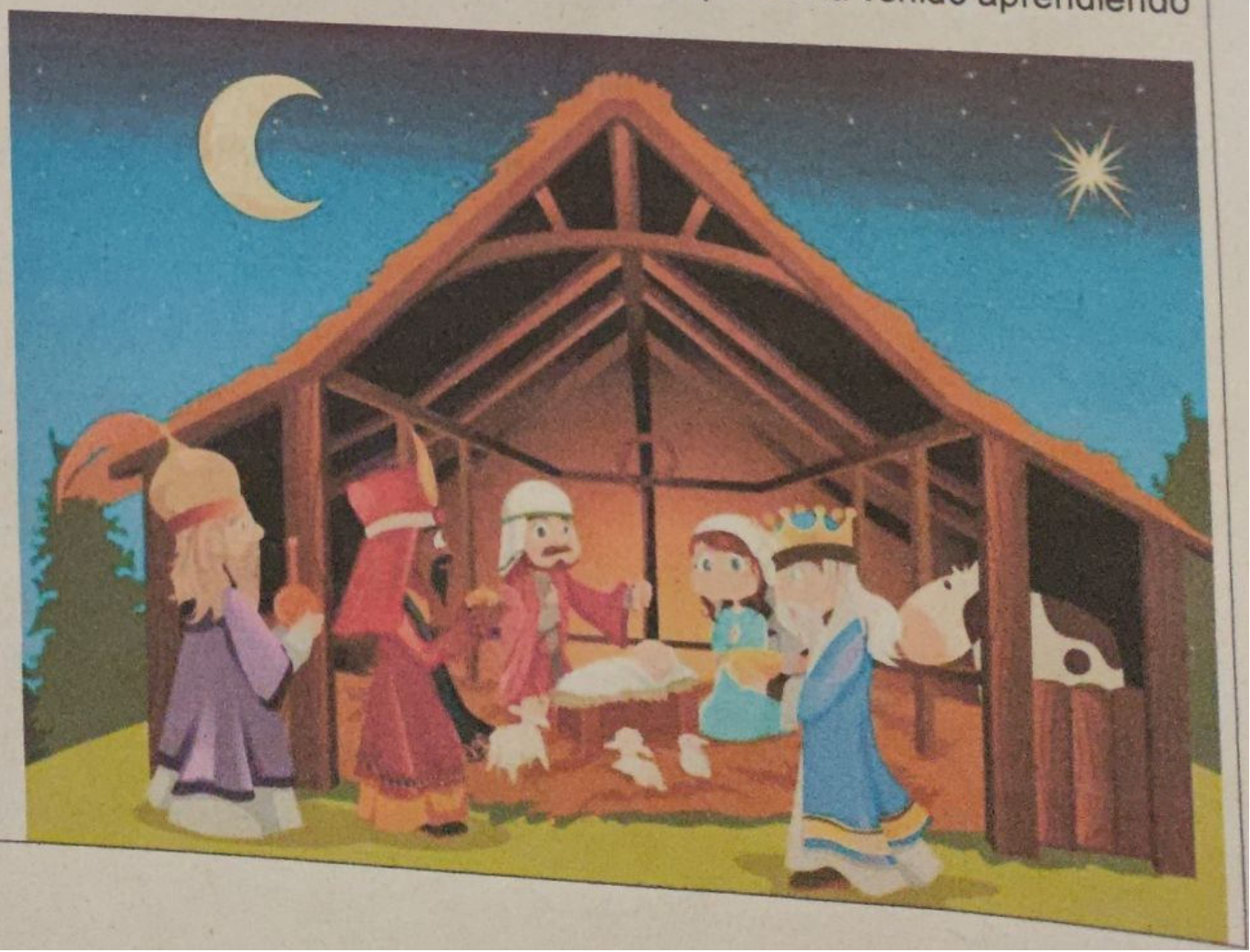
ESTRATEGIA: asamblea, aulas de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Día 6"

Para el inicio de la jornada se recibirá a los niños y niñas con una mesa de diálogo para que así puedan compartir comunicar y crear relaciones interpersonales tras un fin de semana de descanso en cada uno de sus hogares fomentando la creación de experiencias pedagógicas más allá de una actividad, favoreciendo así lazos entre los participantes.

Para dar inicio a la actividad se dará a los participantes un momento de juego espontáneo donde ellos a través de sus experiencias podrán realizar actividades de manera libre en las cuales puedan explorar y compartir con sus pares las mismas, para luego pasar a un momento de música navideña así adentrarse a una de las canciones llamadas el tren crio-yo la cual es una de las canciones que se ha venido aprendiendo a lo largo de las últimas sesiones y en la que se fomenta la importancia de los valores y de cosas tan importantes como la fe la esperanza y el amor para subirse al tren de la vida

Y por último dando secuencia y seguimiento a las novenas de aguinaldos de la temporada navideña se dará paso a la representación música y compartir con todos los compañeros y compañeras de los demás cursos toda la unidad operativa se dispone para el día 6 de esta misma.



JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

TRAS UN FIN DE SEMANA REPARADOR PARA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LLEGARON AL JARDIN LLENOS DE ANECDOTAS LISTAS PARA SER COMPARTIDAS COMO LO FUE PARA FABIAN QUE LLEGÓ ESTRENANDO LOOK Y LO PRESUMIA A LA ALTURA DE LA SITUACIÓN. "PROFE EL PAPÁ ME LLEVÓ EN MOTO Y ME CORTÓ EL PELO EN UNA PELUQUERIA, Y TAMBIEN ME HIZO UNA LINEA QUE YO QUERIA Y ME GUSTO MUCHO PERO PROFESOR DILE A MADISSON QUE NO ME DESPEINE PORQUE TENGO EL PELO DURO" A LO QUE MADISSON RESPONDIÓ "PROFESOR A MI TAMBIEN ME PEINARON Y ME HICIERON ESTAS TRENZAS" POSTERIORMENTE LOS PARTICIPANTES DISFRUTARON DE UN GRAN MOMENTO DE MUSICA DONDE BAILARON, SALTARON Y CANTARON EN CONJUNTO.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES REALIZAN CON GUSTO TODA ACTIVIDAD QUE INVOLUCRE RITMO MUSICAL LO QUE ES UNA CONSTANTE EN LAS ULTIMAS SESIONES APROVECHANDO LA EPOCA DEL AÑO, TAMBIEN HAY UN GUSTO NOTORIO POR HABLAR SOBRE SUS PROPIAS EXPERIENCIAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

PARA DEJAR UN MENSAJE A LOS PARTICIPANTES SE PUEDE APROVECHAR CUALQUIER TIPO DE RECURSO DESDE UNA CANCION HASTA LA HISTORIA DE UNA VIVENCIA COMO LO ES UNA PELUQUIADA.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 03 Diciembre 2024

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios de espacios de esparcimiento y diversión a través del adentramiento cultural a una tradición nacional como lo es la Navidad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: fichas de insertar, celular, bafle

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Dia 7"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas brindando un espacio de juego con fichas de ensartar en donde se fortalecerán sus habilidades motrices que demás les permita interactuar con sus pares, para que generar confianza en los niños y niñas permitiendo así el íntegro del grupo para la experiencia del día.

Para dar continuidad a la jornada y teniendo en cuenta lo que se realizó el día anterior lo primero que se hará sería realizar una mesa redonda en donde los niños y niñas puedan expresar lo que aprendieron durante la sesión anterior con la canción del día en la cuales se vieron valores el tema es tan importante es como la importancia del amor La fe y la esperanza deshaciendo cosas como el odio los celos entre otros y después de este diálogo se pasará un momento de música libre también navideña donde los participantes podrán expresarse a través del salto la música El ritmo la danza junto con sus compañeros y compañeras.



Y dando continuidad a la secuencia que se viene dando durante lad últimas sesiones se pasará y se dará continuidad al día 7 de la novena de aguinaldos donde los participantes podrán compartir con sus pares también de otros cursos de otros niveles y disfrutar de música un relato sobre la temática del día una representación y un juego espontáneo con todos los demás participantes mencionados.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

LUEGO DE UNA JORNADA ANTERIOR LOS PARTICIPANTES LLEGARON A LA UNIDAD OPERATIVA AL SON DE LA CANCIÓN APRENDIDA DURANTE LAS ULTIMAS SESIONES INCLUIDA LA ANTERIOR, JUNTO CON LA COREOGRAFIA QUE ACOMPAÑA A LA MISMA, CADA QUE UN PARTICIPANTE IBA ENTRADO AL SALÓN SE UNÍA AL TREN DE LOS VALORES LA CUAL ES LA TEMATICA DE LA CANCIÓN. CANTANDO A UNA SOLA VOZ "YO QUIERO SUBIR EN EL TREN" LO QUE FACILITÓ LA PLANEACIÓN Y QUE LOS DISTINTOS PARTICIPANTES LLEGARÓN Y LA TENIAN COMO INICIATIVA PROPIA, AL PASAR AL MOMENTO DE MUSICA LOS PARTICIPANTES TAMBIEN TOMARON LA INICIATIVA YA QUE PEDIAN NUEVAMENTE LA CANCIÓN DEL TRENCITO CRIO-YO, PARA LUEGO PASAR A LA NOVENA DEL DIA NUMERO 7, LA CUAL SE VIO REPRESENTADA POR DOS PARTICIPANTES DE PRE-JARDIN.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES HAN EXPRESADO EN MULTIPLES OCASIONES QUE LES GUSTA Y DISFRUTAN DE LA NOVENA EN ESTE CASO DE LA REPRESENTACIÓN QUE REALIZARON SUS PROPIOS COMPAÑEROS DE NIVEL LO QUE LOS MOTIVO AUN MAS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

UNA TRADICION CULTURAL COMO LO ES UNA NOVENA NAVIDEÑA A DEMAS DE CONTINUAR CON LA TRADICIÓN Y PROPICIAR LA INVERSION DE LOS PARTICIPANTES TAMBIEN INVITA AL ARTE SEGUN EL OBJETIVO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 04 Diciembre del 2024**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios de espacios de esparcimiento y diversión a través del adentramiento cultural a una tradición nacional como lo es la Navidad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Celular , Parlante, fichas de insertar, plastilina

ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Dia 8"

Para dar inicio a la jornada te recibirá los participantes con música navideña o villancicos para que se vayan adentrando en lo que será la temática del día 8 de la novena de aguinaldos .

Y manteniendo la música a cada uno de los participantes se les dará plastilina para que en ella plasmen lo que están escuchando pero que también lo relacione con cada una de las actividades que se ha realizado durante los 7 días anteriores en los que se dio inicio esta para posteriormente aún con música y aprovechando el espacio que brinda la unidad operativa se desplazarán cada uno de los participantes al gimnasio en donde hay colchonetas ruedas y túneles para que los participantes puedan saltar correr dar rollos y entre otro tipo de actividades de motricidad gruesa para liberar energía y para el desarrollo de la misma. Y por último dando continuidad a las novenas de aguinaldos del mes de diciembre se pasará a la celebración del día 8 de cada uno de los participantes podrá compartir con sus pares no solo del día a día sino también con los de los otros niveles en un espacio donde podrán danzar cantar gritar compartir.



JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR LOS NIÑOS Y NIÑAS A LA UNIDAD OPERATIVA SUS CONVERSACIONES YA ESTAN SUMERGIDAS TOTALMENTE A ESTAS FECHAS, SIENDO LA NAVIDAD EL TEMA PRINCIPAL DE DIALOGO ENTRE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, SOBRE TODO SI SE TRATA DE JUGUETES, ROPA Y DEMAS REGALOS. ALGUNOS DE ELLOS INCLUSO EMPIEZAN A TRAER Y MOSTRARLOS EN EL JARDIN, COMO ES EL CASO DE DADY SAMUEL QUIEN DIJO "PROFESOR MI PAPÁ ME COMPRÓ ESTOS ZAPATOS Y ESTA CHAQUETA CUANDO FUIMOS CON MI MAMÁ Y MI HERMANITA A DONDE HAY MUCHA ROPA Y MUCHOS JUGUETES Y A MI HERMANITA TAMBIEN LE COMPRARON ROPA Y JUGUETES", LUEGO EN EL GIMNASIO DEL JARDIN APROVECHARON PARA SALTAR, CORRER SUDAR GASTAR MUCHA ENERGIA ACUMULADA, APROVECHANDO AL MAXIMO ESE ESPACIO.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES DISFRUTAN MUCHO DE TODA ACTIVIDAD EN LA QUE REALICEN ACTIVIDAD FISICA, SEGUN SUS PROPIOS COMENTARIOS TIENEN LA OPORTUNIDAD DE DEJAR VOLAR SU IMAGINACIÓN TAMBIEN, APORTANDO TAMBIEN CREATIVIDAD AL JUEGO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

EL DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES BASICAS NO DEBE TORNARSE TEDIOSO, SE PUEDE DESARROLLAR A TRAVES DE ACTIVIDADES QUE LOS PARTICIPANTES DISFRUTEN Y QUIERAN REPETIR.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 05 Diciembre 2024**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios de espacios de esparcimiento y diversión a través del adentramiento cultural a una tradición nacional como lo es la Navidad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Plastilina, parlante, celular

ESTRATEGIA: Aula de exploración . rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Dia 9"

Para iniciar nuestra jornada del día de hoy el profesional da la bienvenida a las niñas y niños les invitará a disfrutar de un tiempo de integración con sus pares donde tengan la oportunidad de afianzar sus habilidades y destrezas por medio juegos de mesa con plastilina, los cuales fortaleciendo su desarrollo integral y relaciones interpersonales.



Posteriormente Y utilizando nuevamente el recurso de la música el cual ha demostrado gran interés en cada uno de los participantes y también aprovechando que es el último día de la novena de aguinaldos se seguirá con música navideña utilizando villancicos que demostraron ser de mayor interés para cada uno de los niños y niñas en un espacio donde podrán cantar danzar y seguir el ritmo con la utilización de maracas panderos incluso palos afianzando también así su coordinación audio manual y ritmo en general.



Por último se pasará la celebración del día número 9 de la novela el cual también es el último en donde los participantes tendrán la oportunidad de compartir con sus pares de toda la unidad operativa a través de la música el juego y la narración de la novela el cual también les permitirá adentrarse un poco más a la cultura la cual pertenece.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

LOS PARTICIPANTES LLEGAN A LA UNIDAD OPERATIVA MUY ACTIVOS PARA EL INICIO DEL CIERRE DE LA SEMANA, PERO TAMBIEN CON LA MEMORIA DEL DIA ANTERIOR DONDE LA ACTIVIDAD QUE MAS DESTACÓ PARA ELLOS Y ELLAS FUE TODA LA FISICA QUE REALIZARON EN EL GIMNASIO, LO QUE LLEVO QUE AL LLEGAR EL DIA DE HOY QUISIERAN REPETIRLO NUEVAMENTE LO QUE GENERÓ CIERTO DESHORDEN AL PRINCIPIO, PERO QUE AL PASAR DEL TIEMPO Y CON AYUDA DE LA MUSICA DE LA EPOCA COMO LO SON LOS VILLANCICOS SE LOGRÓ CANALIZAR EN BAILE Y CANTO. LO QUE A DEMAS MOTIVÓ A LOS PARTICIPANTES A POSTERIORMENTE INTEGRARSE A LA NOVENA DE AGUINALDOS EN SU NOVENO DIA DE LA MEJOR MANERA COMPARTIENDO A SU VEZ CON SUS COMPAÑEROS DEL MISMO NIVEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES GUSTAN MUCHO DE REALIZAR ACTIVIDADES EN DONDE PUEDAN DESARROLLAR SUS GUSTOS A TRAVES DE ACTIVIDAD LUDICO-FISICAS POR LO QUE CANALIZAR ESA ENERGIA BAJO UN OBJETIVO ES FAVORABLE PARA TODOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LOS PARTICIPANTES EN OCASIONES DESEAN HACER UNICAMENTE LO QUE QUIEREN, ES IMPORTANTE LA ADAPTACION Y UTILIZACION DE HERRAMIENTAS DINAMICAS PARA UTILIZAR ESO A FAVOR DEL OBJETIVO PLANTEADO.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 06 Diciembre del 2024**
PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios de esparcimiento y diversión utilizando la navidad como temática		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** juego y exploración		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: Plastilina, fichas de insertar, parlante, celular, papel Craft, colores		
ESTRATEGIA: Aula de exploración . rincones		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Despedida"

Para dar inicio a la jornada se recibirá a cada uno de los participantes con música villancicos relacionados a cada uno de los días anteriores en los que se realizó la novena y también con las canciones que demostraron son del agrado durante todas las sesiones anteriores de cada uno de los participantes.

como material se tendrá preparado papel kraft de Gran tamaño en el cual los participantes podrán plasmarlo a través de colores todo lo mejor de lo que vieron y aprendieron y las vivencias que tuvieron durante todo el año en la unidad operativa teniendo en cuenta que es el último día que estarán en ella.



Para por último y a manera de despedida se realizará una fiesta en donde la música las burbujas de jabón los globos los saltos colchonetas y demás implementos que demostraron ser del agrado y del interés de cada uno de los participantes se harán presentes para mezclar lo mejor de cada uno de ellos y así puedan disfrutar con cada uno de sus pares en donde el profesional también se involucrará en el baile y el momento de disfrute de cada uno de los participantes tanto así cierre a un año lleno de aprendizajes aventuras actividades experiencias creación de lazos quizá algunos conflictos que tuvieron durante el año pero dejando en la memoria de cada uno de los participantes la importancia del respeto al otro, y la importancia de subirse al tren de la vida manteniendo los valores y siempre transmitiendo de esos de el amor la paciencia y el mismo respeto.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

ES EL ULTIMO DIA DE JARDIN PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS ANTES DE SU PASO A COLEGIO POR LO QUE SE PENSÓ EN HACER LO QUE MAS DISFRUTARON Y QUISIERON REPETIR ELLOS DURANTE EL AÑO COMO LO FUÉ EL ARTE Y LA ACTIVIDAD FISICA, AL LLEGAR LOS PARTICIPANTES A LA UNIDAD ORENATIVA ENCONTRARON UN PAPEL DE GRAN TAMAÑO EN EL SUELO POR LO QUE DAMIAN SE CUESTIONÓ "¿Profe porqué está ese papel en el suelo?" LO QUE DESPUES DESENCADENÓ LO QUE SE BUSCABA YA QUE JEFFREY COMENTÓ "¿Profesor podemos colorear?" FACILITANDO LA ACTIVIDAD A PESAR DE PERDER SENTIDO AL OBJETIVO DE LA MISMA, LUEGO AL PASAR A LA FIESTA, EL JUEGO, LOS SALTOS Y LA MUSICA NO SE HIZO ESPERAR, ASI COMO LOS GRITOS QUE REPRESENTARON LA LOCURA.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

SE REALIZARON LAS ACTIVIDADES QUE LOS PARTICIPANTES MAS DISFRUTARON DURANTE EL AÑO. LO QUE SE VIÓ EVIDENCIADO EN TODO EL DIA EN CADA RUTINA Y CADA RELACIÓN. PARA DESPEDIR ASÍ UN AÑO LLENO DE APRENDIZAJES

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

CADA VIVENCIA DURANTE EL PERIODO COMPARTIDO CON LOS PARTICIPANTES ES ENRIQUECEDOR PERO DEJAR APRENDIZAJES EN PRO DE LA CREACIÓN DE NUEVAS ESTRATEGIAS.